

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абзалқызы Балназым

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алданыш Қайнар Ерланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Александр Ұлан Жасуланулы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ауесбай Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Джауметбаева Көзайым Ерполатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтай біледі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді және мазмұнын қайталап айта алады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтай біледі.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын біледі және ойнай алады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.	I деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерболат Мансур Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиенаны сақтауға үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жанғаскиева Азиза Алматқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мирамбек Көзайым Асылханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрлан Бейбарыс Ғаниұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Өтекелова Нұрдана Асыланқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтай біледі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді және мазмұнын қайталап айта алады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтай біледі.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын біледі және ойнай алады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.	I деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Руслан Расул Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Самат Әмир Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Серіков Нұрмұхаммед Думанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиенаны сақтай біледі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді және мазмұнын қайталап айта алады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтай біледі.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Музыка аспаптарын біледі және ойнай алады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.	I деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Толыбаев Иманәлі Дидарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тосын Манзура Ренатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға тырысады.	Күнделікті гигиенаны сақтауға тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге тырысады.	Кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге тырысады.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Хамит Нұрай Алманиязқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқ ұшымен жүруге және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге және заттарды нысанаға лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиенаны сақтауға үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге және мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Заттарды қызығушылықпен зерттеуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтар мен бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Музыка аспаптарын білуге және ойнауға үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Көлік пен жаяу жүргінші ережелерін білуге үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	III деңгей